



एथेंस और स्पार्टा

(Athens and Sparta)



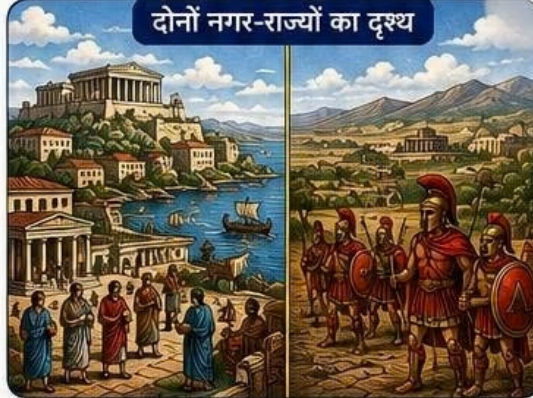
www.championsbooks.shop

परिचय : यूनान में दो सबसे शक्तिशाली नगर-राज्य एथेंस और स्पार्टा थे। दोनों की शासन व्यवस्था, समाज, शिक्षा और जीवनशैली एक-दूसरे से भिन्न थी। इन दोनों नगर-राज्यों की प्रतिद्वंद्विता ने यूनान के इतिहास और संस्कृति को गहराई से प्रभावित किया।

एथेंस (Athens)

- ★ एथेंस अट्टिका क्षेत्र का प्रमुख नगर-राज्य था।
- ★ यह कला, साहित्य, दर्शन, विज्ञान और लोकतंत्र का केंद्र था।
- ★ यहाँ के लोग व्यापार, शिक्षा और समुद्री गतिविधियों में आगे थे।
- ★ एथेंस में जनसंख्या अधिक स्वतंत्र थी और विचारों की स्वतंत्रता थी।
- ★ यहाँ का आदर्श वाक्य था – “ज्ञान ही शक्ति है”।

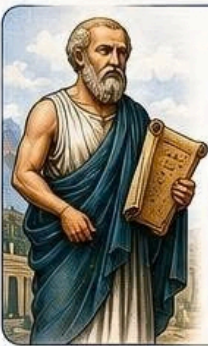
दोनों नगर-राज्यों का दृश्य



स्पार्टा (Sparta)

- ★ स्पार्टा लाकोनिया क्षेत्र का प्रमुख नगर-राज्य था।
- ★ यह वीरता, अनुशासन, युद्धकला और सादगी के लिए प्रसिद्ध था।
- ★ यहाँ का जीवन पूरी तरह सेना और राज्य के अनुशासन पर आधारित था।
- ★ व्यापार और कला को महत्व नहीं दिया जाता था।
- ★ यहाँ का आदर्श वाक्य था – “राज्य के लिए जीओ”।

शासन व्यवस्था की तुलना



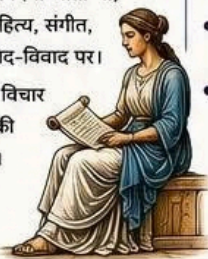
एथेंस		स्पार्टा
लोकतंत्र (Direct Democracy)	शासन प्रणाली	अल्पतंत्र (Oligarchy) – दो राजा + बुजुर्गों की परिषद
18 वर्ष से ऊपर के स्वतंत्र पुरुष नागरिक	नागरिक	केवल स्पार्टा के पुरुष नागरिक (स्पार्टिएट्स)
एक्लेसिया (जनसभा) – सभी नागरिक भाग ले सकते थे	सभा	अपेला (सभा) – सीमित अधिकार
बूले (500 सदस्यों की परिषद)	परिषद	गेरुशिया (28 बुजुर्गों की परिषद)
नागरिकों को मतदान और निर्णय का अधिकार	अधिकार	सभी अधिकार राज्य के हित में सीमित



समाज और नागरिक

एथेंस

- समाज में स्वतंत्र नागरिक, मेटिक्स (विदेशी निवासी) और दास होते थे।
- महिलाओं की स्थिति सीमित थी।
- शिक्षा पर बल दिया जाता था, विशेषकर साहित्य, संगीत, दर्शन और वाद-विवाद पर।
- नागरिकों को विचार व्यक्त करने की स्वतंत्रता थी।



स्पार्टा

- समाज तीन वर्गों में विभाजित था – 1. स्पार्टिएट्स (योद्धा) 2. पेरीयोडकोई (कृषक और कारीगर) 3. हेलेट्स (दास)
- महिलाओं को शारीरिक प्रशिक्षण दिया जाता था।
- शिक्षा केवल सैनिक बनने के लिए होती थी।



शिक्षा और जीवनशैली

एथेंस

- शिक्षा का उद्देश्य – अच्छे नागरिक और विचारक बनाना।
- संगीत, कला, साहित्य, विज्ञान, खेल और दर्शन सिखाए जाते थे।
- जीवनशैली आरामदायक और सांस्कृतिक थी।



स्पार्टा

- शिक्षा का उद्देश्य – साहसी और अनुशासित सैनिक बनाना।
- 7 वर्ष की आयु से राज्य द्वारा नियंत्रित शिक्षा (अगोरे) दी जाती थी।
- सादगीपूर्ण जीवन और कठोर अनुशासन अनिवार्य था।



प्रतिद्वंद्विता : पेलोपोनीशियन युद्ध (431-404 ई.पू.)

- एथेंस और स्पार्टा के बीच प्रभुत्व की होड़ से यह युद्ध हुआ।
- एथेंस ने अपने सहयोगी नगर-राज्यों के साथ समुद्री का उपयोग किया।
- स्पार्टा ने भूमि-आधारित सेना और अपने सहयोगियों के साथ युद्ध किया।



- यह युद्ध लगभग 27 वर्षों तक चला।
- अंततः स्पार्टा विजयी हुआ और एथेंस की शक्ति कमजोर हो गई।
- इस युद्ध ने यूनान की एकता को समाप्त कर दिया।



मुख्य समानताएँ

- ✓ दोनों नगर-राज्य यूनानी संस्कृति के भाग थे।
- ✓ दोनों ने यूनानी स्वतंत्रता की रक्षा के लिए पर्सियन साम्राज्य के विरुद्ध संघर्ष किया।
- ✓ दोनों ने अपने-अपने तरीके से यूनान के इतिहास को समृद्ध बनाया।

ऐतिहासिक महत्व

- ★ एथेंस ने लोकतंत्र, कला, साहित्य और दर्शन को विकसित किया।
- ★ स्पार्टा ने अनुशासन, वीरता और देशभक्ति का आदर्श प्रस्तुत किया।
- ★ दोनों की प्रतियोगिता ने यूनान को महान बनाने में योगदान दिया।



नोट : एथेंस ने दुनिया को लोकतंत्र और विचारों की स्वतंत्रता दी, जबकि स्पार्टा ने अनुशासन और वीरता का आदर्श प्रस्तुत किया। दोनों की विशेषताएँ आज भी प्रेरणा का स्रोत हैं।

